

**IDENTIFIKASI CIRI MORFOLOGI POLYCHAETA DI DAERAH
INTERTIDAL PANTAI INDRAYANTI GUNUNG KIDUL YOGYAKARTA
SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK PENYUSUNAN MODUL
KEANEKARAGAMAN JENIS DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas
Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh:

Septiana Retno Sutrisni

08304241012

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

‘IDENTIFIKASI CIRI MORFOLOGI POLYCHAETA DI DAERAH INTERTIDAL
PANTAI INDRAYANTI GUNUNG KIDUL YOGYAKARTA SEBAGAI SUMBER
BELAJAR UNTUK PENYUSUNAN MODUL KEANEKARAGAMAN JENIS DI
SMA”

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas
Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Disusun oleh:

Septiana Retno Sutrisni

NIM. 08304241012

Menyetujui,

Yogyakarta, Mei 2012

Pembimbing I

Pembimbing II

Sudjoko, M.S
NIP. 19470820198011 1 001

Satino, M.Si
NIP. 19650831199802 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Identifikasi Ciri Morfologi Polychaeta di Daerah Intertidal Pantai Indrayanti Gunung Kidul Yogyakarta sebagai Sumber Belajar untuk Penyusunan Modul Keanekaragaman Jenis di SMA” yang telah disusun oleh Septiana Retno Sutrisni, NIM 08304241012 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Juni 2012 dan dinyatakan lulus

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sudjoko, M.S	Ketua Penguji
Satino, M.Si	Sekretaris Penguji
Suratsih, M.Si	Penguji I (Utama)
Tri Atmanto, M.Si	Penguji II (Pendamping)

Yogyakarta, Juni 2012
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Dekan,

Dr. Hartono
NIP. 19620329198702 1 002

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Septiana Retno Sutrisni

NIM : 08304241012

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Biologi

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA)

Judul Skripsi : Identifikasi Ciri Morfologi Polychaeta di Daerah Intertidal Pantai
Indrayanti Gunung Kidul Yogyakarta sebagai Sumber Belajar untuk
Penyusunan Modul Keanekaragaman Jenis di SMA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan cara mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 02 Mei 2012

Yang menyatakan,

Septiana Retno Sutrisni

NIM. 08304241012

MOTTO

"Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan"

"Bersyukurlah atas setiap tantangan baru yang membangun kekuatan dan karakter kita. Bersyukurlah atas keterbatasan karena memberi kita kesempatan untuk memperbaiki diri. Bersyukurlah atas semua yang kita miliki karena Allah lah Sebaik-baiknya pemberi rizqi"

"Ketika dunia memberi satu alasan untuk membuat kita menangis, tunjukkanlah bahwa kita mempunyai seribu alasan untuk tersenyum. Ketika dunia memberi satu alasan untuk membuat kita mengeluh, tunjukkan bahwa kita punya seribu alasan untuk bersyukur. Ketika dunia memberi satu alasan untuk membuat kita menyerah, tunjukkan seribu janji Allah bahwa kita akan ditolong"

"Jika kita dapat memimpikannya, maka kita dapat mewujudkannya"

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan untuk:

- Allah SWT, atas ridho dan risqi yang melimpah sepanjang hidup.
- Muhammad SAW, teladan yang membawa umat dari kegelapan menuju cahaya
- Mamah dan Bapak, atas motivasi dan doa tiada henti disetiap waktu dan hembusan nafas.
- Almarhumah Ibu, walaupun telah di tempat yang berbeda, namun kasih sayang kehadiran dan kasih sayang masih terasa hingga detik ini.
- Ibu Siti Nur Irhami, Ibu Soffi dan Bapak Teguh, terima kasih telah memberi semangat untuk tetap berprestasi walapun dalam keterbatasan.
- Bapak Tri Atmanto, M.Si dan Bapak Satino, M.Si, terima kasih atas dukungan, perhatian, dan semua yang telah diberikan untuk saya selama di UNY. Maaf selalu mengecewakan Bapak.
- Manda, Nurul, Dian, Munifah, Narto, Eri, Siwah, Ella terima kasih untuk senyum, canda tawa, dan air mata dalam setiap kejadian yang kita alami bersama. Maaf terlalu cengeng dan lemah. Semoga Allah membalas kebaikan kalian.
- Permana Abdurrahman, yang selalu tulus megusap setiap air mata. Maaf selalu merepotkanmu.
- Nur Fitrianingrum, sahabat sejutiku yang tak henti-hentinya memberikan semangat dalam hidupku.
- Teman-teman Pendidikan Biologi 2008, atas kebersamaan dan kekompakan.

IDENTIFIKASI CIRI POLYCHAETA DI DAERAH INTERTIDAL PANTAI INDRAYANTI GUNUNG KIDUL YOGYAKARTA SEBAGAI SUMBER BELAJAR UNTUK PENYUSUNAN MODUL KEANEKARAGAMAN JENIS DI SMA

Oleh:
Septiana Retno Sutrisni
08304241012

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya pantai di DIY yang belum diterliti potensinya termasuk pantai Indrayanti. Pantai Indrayanti memiliki biodiversitas yang tinggi salah satunya adalah polychaeta. Di sisi lain KTSP menuntut para pendidik untuk memanfaatkan potensi lokal untuk dikaji dan diangkat sebagai bahan ajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui spesies polychaeta yang dapat ditemukan dan ciri-ciri morfologi yang ada pada spesies tersebut serta untuk mengkaji proses dan produk penelitian ini sebagai sumber belajar yang akan disusun dalam bentuk modul keanekaragaman jenis di SMA

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif eksploratif. Pengambilan data dilakukandengan observasi langsung. Sample polychaeta diambil dengan teknik *accidental sampling*. Data yang didapat berupa persamaan dan perbedaan ciri morfologi annelida dan dianalisis secara kualitatif. Hasil analisis berupa perbandingan ciri morfologi polychaeta.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa spesies polychaeta yang ditemukan adalah sebanyak 24 spesies dan terdapat keanekaragaman ciri morfologi pada ada tidaknya tabung penutup tubuh, ada tidaknya prostomium, ada tidaknya parapodia, ujung anterior tubuh, warna tentakel, pola tentakel, ada tidaknya operculum pada tentakel, serta ada tidaknya radiola pada tentakel. Setelah dianalisis, hasil penelitian ini berpotensi sebagai sumber belajar dan disusun dalam bentuk modul semi *self-contained* pada materi keanekaragaman jenis di SMA.

Kata Kunci: Ciri Morfologi, Polychaeta, Sumber Belajar, Modul

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, seru sekalian alam. Hanya kepada-Nyalah kupanjatkan syukur atas kekuatan yang dilimpahkan serta atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Identifikasi Ciri Morfologi Polychaeta di Daerah Intertidal Pantai Indrayanti Gunung Kidul sebagai Sumber Belajar untuk Penyusunan Modul Keanekaragaman Jenis di SMA". Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah, Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan berabagai pihak. Penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan segala rizkinya sehingga penyusun diberi kemudahan dan kelapangan.
2. Ibu dan Bapak terima kasih atas motivasi dan doa yang tiada henti.
3. Bapak Sudjoko, selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
4. Bapak Satino, selaku pembimbing 2 yang senantiasa memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Segenap dosen dan staf karyawan Jurusan Pendidikan Biologi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan arahan selama studi di Jurusan Pendidikan Biologi.
6. Sahabat-sahabat terbaiku, terima kasih atas semangat dan kerja kerasnya sehingga karya ini dapat terselesaikan.

7. Semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya karya ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Juni 2012

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Abstrak	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8

G. Definisi Operasional.....	9
------------------------------	---

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori

1. Kajian Keilmuan

a. Keanekaragaman Hayati.....	11
b. Keanekaragaman Jenis.....	12
c. Polychaeta.....	13

2. Kajian Kependidikan

a. Proses Pembelajaran Biologi.....	15
b. Sumber Belajar Biologi.....	16
c. Lingkungan sebagai Sumber Belajar Biologi.....	20
d. Pemanfaatan Hasil Penelitian sebagai Sumber Belajar.....	21
e. Penyusunan Bahan Ajar dalam Bentuk Modul.....	24

3. Kerangka Berpikir.....	40
---------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Penelitian Biologi

1. Desain Penelitian.....	41
2. Prosedur Penelitian	
a. Setting Penelitian.....	41
b. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41

c. Alat dan Bahan.....	42
d. Instrumentasi Penelitian.....	42
e. Teknik Pengumpulan Data.....	43
f. Langkah Penelitian.....	43
g. Teknik Analisis Data.....	44
B. Analisis Potensi sebagai Sumber Belajar	44
C. Prosedur Penulisan Modul	
1. Penyusunan Modul	45
2. Kerangka Isi Modul.....	46
3. Penentuan Materi berdasar Proses dan Produk Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Identifikasi Ciri Morfologi Meiofauna di Sepanjang Pantai Selatan DIY.....	50
B. Analisis Potensi Proses dan Hasil Penelitian sebagai Sumber Belajar Biologi di SMA	
1. Kajian Berdasarkan Kurikulum.....	68
2. Penyusunan Modul.....	75
a. Rangkuman Modul.....	75
b. Modul.....	77
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78

B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Annelida yang teridentifikasi di daerah intertidal pantai Indrayanti.....	50
Tabel 2. Daftar Annelida yang tidak teridentifikasi.....	64
Tabel 3. Rangkuman Modul Keanekaragaman Jenis Annelida di Daerah Intertidal Pantai Indrayanti.....	75

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar1. Cone of Experience dari Edgar Dale.....	17
2. Gambar 2. Skema kerangka berpikir.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Instrumen Penelitian
2. Lampiran 2. Kisi-Kisi Soal Tes Formatif
3. Lampiran 3. Modul Keanekaragaman Jenis Annelida di Daerah Intertidal
Pantai Indrayanti GunungKidul Yogyakarta
4. Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan